

СИДИМ ДОМА



# В ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ

*(играем с детьми)*





Музыкально-  
дидактическая игра

**"КОТ-МУРЛЫКА"**



## Цель игры:

Развитие ритмического и интонационного слуха

## Ход игры:

Вспомните с детьми интересные истории из жизни ваших любимцев.

Учитель (кот взрослый) учит малышей («котят») кошачьим повадкам, учит охотиться на мышей, благодарит хозяйку за молоко и т.д. Каждое действие сопровождается разными мяукающими, мурлычущими интонациями.

«Котята» должны максимально точно и выразительно повторить все за «Кошкой», «Котом»

Скажите детям, что для котят (рыжего, серого и черного), нужно придумать имена. Постарайтесь, чтобы ребенок, озвучивая котят, не только воспроизводил ритмическую схему, но и выразительно интонировал на удобном для себя звуке.

Поработайте с выразительными свойствами интонации.

Предложите детям «промурлыкать» песенки котят по рисункам и помочь себе в этом «лапками, переступая ими вверх и вниз.

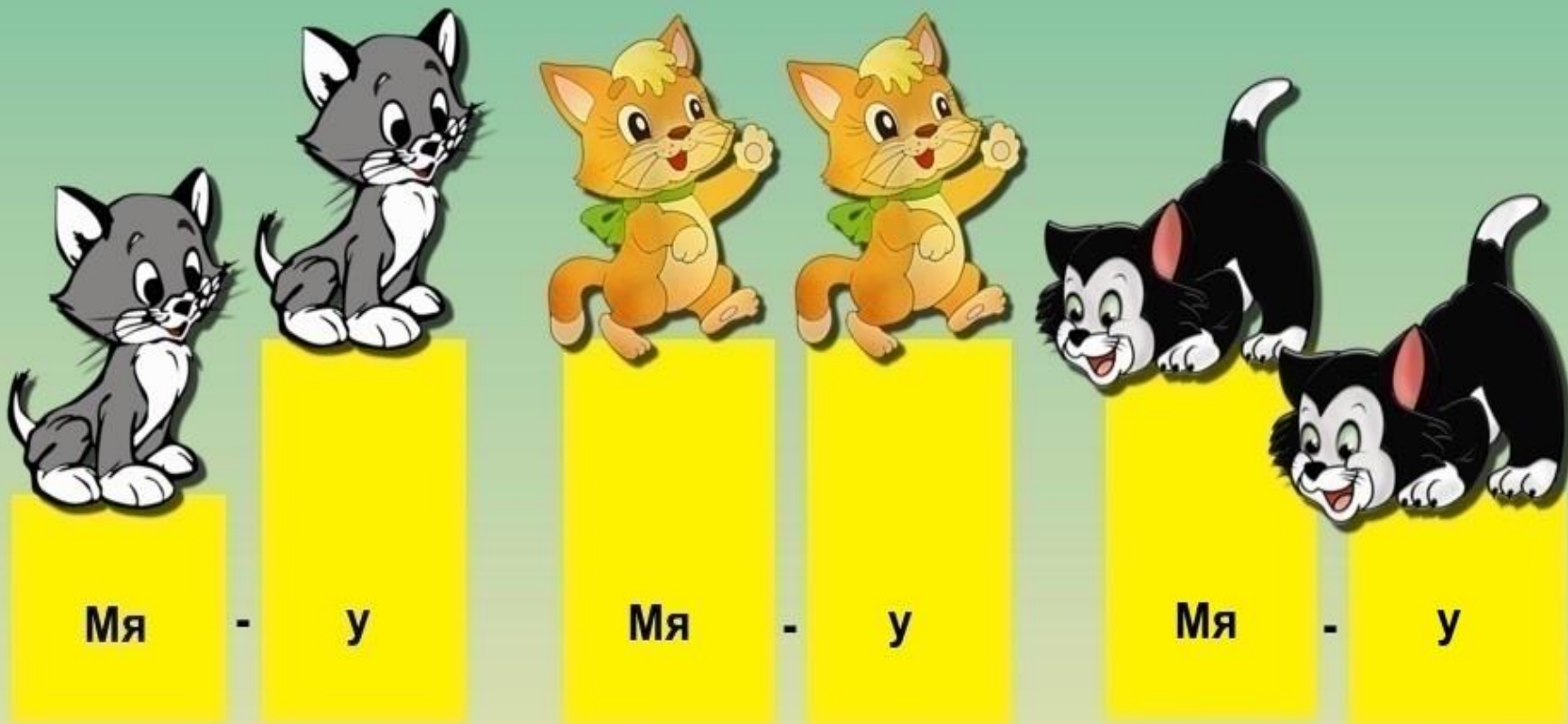






**У кота-Мурлыки три котенка: серый, рыжий и чёрный.  
Придумай им имена и спой песенки.**

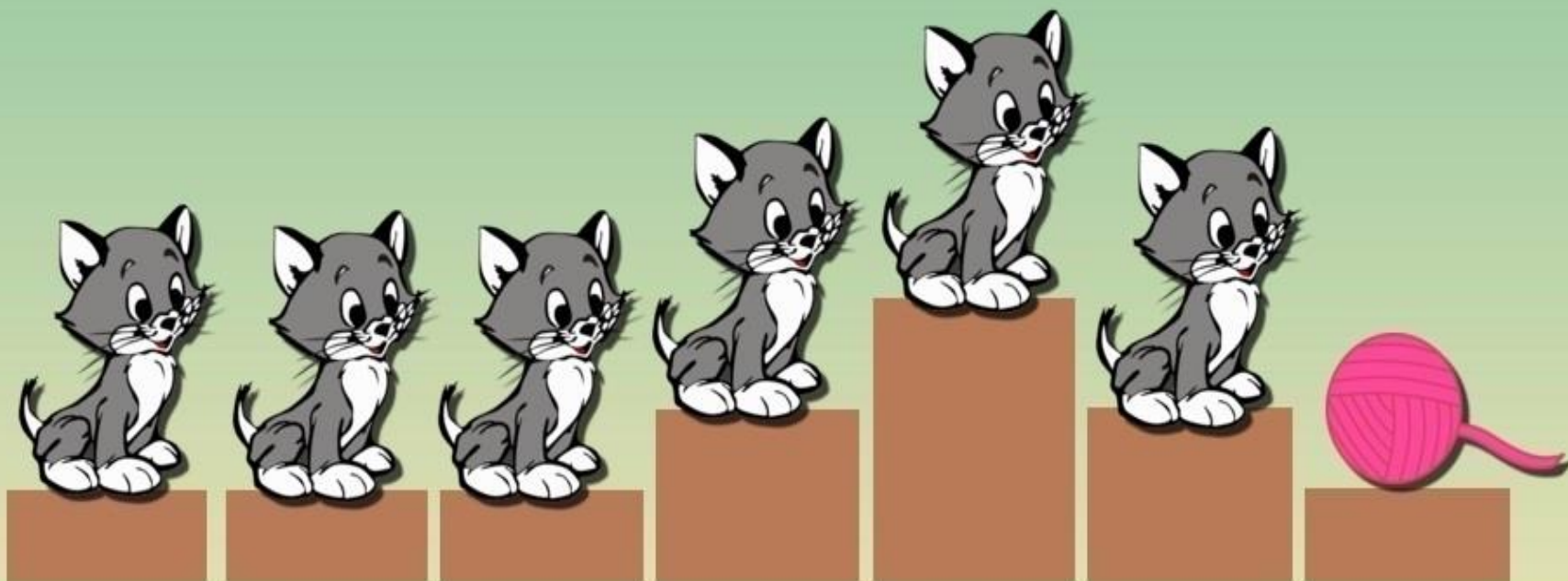
Котята учатся не только мурлыкать, но и мяукать.  
Промяukai на разной высоте жалобно, ласково, удивленно.



Эта песенка черного котенка. Спой её на слово "мур".



**Серый котенок принес клубок и просит с ним поиграть.  
Спой мотив:**





Такой песенкой рыжий котик благодарит хозяйку за молочко. Пропой её:







-это котёнок спит, не мурлыкай.



А еще серый котенок умеет петь вот так:



Самая "сонная" песенка-у серого котенка. Промурлыкай её:







**Выполнила музыкальный  
руководитель высшей  
квалификационной  
категории  
Марохонько Н.Ф.  
МБДОУ-  
«Центр развития  
ребенка- детский сад  
№45»  
г. Находка**